Додаток 1

до наказу від 02.09.2024 №78

**План заходів**

Комунального закладу

«Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24

Полтавської міської ради Полтавської області»

**пов’язаних із запобіганням та протидії булінгу (цькування)**

**2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах:-спостореження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;-діагностика мікроклімату згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;-вивчення рівня тривожності учнів. | Здобувачіосвіти | Протягом року | Класні керівники,Практичний психолог,Соціальний педагог |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класні керівники | Жовтень | Заступник директора з ВР |
| 2 | Проведення просвітницьких заходів щодо попередження насилля, булінгу та кібербулінгу серед учнів:- Бесіда «Правила вдалого Селфі або Життя дорожче за фото»- Заняття з елементами тренінгу «Будь толерантним»- Заняття «СТОП! Булінг»- Інтерактивне заняття «Скажи – «НІ» булінгу» | Здобувачіосвіти |    Вересень ЛистопадГруденьЛютий |  Соціальний педагогПрактичний психолог |
| 3 | Постійно діючий психолого-педагогічний семінар «Проблема булінгу в освітньому середовищі. Створення системи ефективної протидії булінгу» | Педагогічний колектив | Жовтень |  |
| 4 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах  | Батьки здобувачів освіти | Протягом року | Адміністрація |
| 5 | Розробка пам’ятки «Протидія булінгу. Поради педагогам» | Педагогічний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВР |
| 6 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Протягом року | Директор |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора з ВР  |
| 8 | Інформаційні хвилинки  | Усі учасники освітнього процесу | Протягом року | Педагог -організатор |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Протягом року | Класні керівники   |
| 3 | Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Протягом року | Учителі  інформатики  |
| 4 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень протидії булінгу» | 1-11 | Вересень | Класні керівники, Практичний психолог,Соціальний педагог |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-11 | Протягом року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | Грудень | Класні керівники, учитель правознавства |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Протягом року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Протягом року | Заступник директора школи з ВР |
| 3 | Інформаційна робота через інтернет сторінки | Усі учасники осіннього процесу | Протягом року | Заступник директора школи з ВРПрактичний психолог,Соціальний педагог |